

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественных и
общественных наук
протокол № 1 от 29.08_2022 г

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

директор МОУ СП №18

Руководитель МО

Н.В.Журавлева


Е.В.Дубовцова
Протокол №1

«29» 08. 2022г.


Ж.В.Савенко
Приказ №212

«01» 09. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по
обществознанию
для 9-б класса

© Составитель рабочей программы: Аванесян А.А.

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова и ориентирована на работу с учебно-методическим комплектом. Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему.

Цели: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создать условия для социализации личности;
- формировать научное представление, которое составляет первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развить умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважения к социальным нормам;

Программа ориентирована на использование УМК:
Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2022.

О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание тренировочные варианты экзаменационных работ для ГИА. «Издательство АСТ» 2013

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 учебный час в неделю)

В результате изучения курса учащиеся должны знать

- способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально - деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- деятельность людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

Метапредметные результаты

сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);

объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов

Личностные результаты

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, на осознании необходимости поддержания и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и будущими поколениями.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «Обществознание» (9 КЛАСС).

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты обучения		Методические	Личностные УУД	Дата	
			Предметные	Универсальные учебные действия (УУД)			План	Факт
Тема 1. Политика (8 часов)								
1	Политика и власть.	1	Научится характеризовать какую роль играет политика в жизни общества, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Познавательные: выявляют особенности и признаки учебной деятельности объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное			
2	Государство,	1	Научится раскрывать особенности и признаки объектов. Называть различные точки зрения причин появления государства.	Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.				
3	Политические режимы.	1	Научится определять понятие «политический режим», основные виды политических режимов, сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы	Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу				
4	Правовое государство.	1	Научится определять принципы правового государства. Характеризовать ветви власти, объяснить смысл понятия «право выше власти»					
5	Гражданское общество и государство.	1	Научится раскрывать основные признаки гражданского общества, составлять таблицу «Этапы формирования гражданского общества», гражданского общества»,					
6	Участие граждан в политической жизни	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.					

			<p>Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории современных событий. Оценивать значение принципов конституционного строя.</p>				
7	<p>Политические партии и движения.</p>	1	<p>Научится определять понятие что такое политическая партия и какие функции она выполняет.</p> <p>Анализировать любые политические партии и определять, к какому типу они относятся</p>				
8	<p>Межгосударственные отношения</p>	1	<p>Научится выявлять межгосударственные конфликты и способы их решения</p>				
Тема 2. Гражданин и государство (8 часов)							
9	<p>Основы конституционного строя</p>	1	<p>Научится характеризовать особенности и структуру Основного закона страны; Называть отличия между статусом человека и гражданина</p>	<p>Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; знаково-использование символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; ориентировка на разнообразие способов решения задач; основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов;</p>	<p>понимать эффективные формы организации производства благ. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;</p>		
10-	<p>Права и свободы человека и гражданина.</p>	2	<p>Научится объяснять смысл права человека. Почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом.</p> <p>Характеризовать значимость права</p>				
11							
12	<p>Высшие органы государственной власти</p>	1	<p>Научится определять что представляют высшие органы государственной власти и их функции.</p>	<p>Регулятивные: принимать</p>			

13	Россия – федеративное государство	1	Научится определять принцип федеративного устройства, правовой субъектов РФ	сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; учитывать правильно в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;		
14	Судебная система	1	Научится понимать структуру Российских судов и деятельность присяжных заседателей.			
15	Правоохранительные органы.	1	Научится определять какие органы называются правоохранительными, что такое принцип правосудия			
16	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			

Тема 3. Основы российского законодательства (16 часов)

17	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Научится определять понятие права, а также различные его значения; Правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах;	Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения при- менять таблицы, схемы, модели для получения информации, анализировать материал учебника и дополнительного материал.	Осознавать свое умение систематизировать и применять обществоведческие знания; Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированно ую самооценку своих успехов в учебе.		
18	Правоотношения и субъекты права.	1	Научится определять понятие правоотношения. Отличать правоотношения от других социальных норм				
19	Свободы в жизни человека.	1	Научится определять особенности юридических норм. Характеризовать значимость права				
20-21	Правонарушение. Юридическая ответственность	2	Научится определять, что представляют собой проступки и преступления, со- вершаемые людьми. Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.	Регулятивные: определять последовательности			

22-23	Гражданские правоотношения	2	Научится определять суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Объяснить, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних	промежуточные цели учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.
24	Трудовые правоотношения.	1	Научится понимать чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений Подсказать человеку, потерявшему работу, дальнейшие шаги действий	
25	Семья под защитой закона	1	Научится понимать что регулирует семейное право, правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей Разъяснить сущность правовых взаимоотношений супругов, их права и обязанности, составить брачный контракт	
26	Административные правоотношения.	1	Научится определять какую сферу общественных отношений регулирует административное право. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
27	Уголовно-правовые отношения.	1	Научится определять основания для привлечения к уголовной ответственности Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
28	Преступление.	1	Научится определять основания для привлечения к уголовной ответственности. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Определить, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни, что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей.	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных	1	Научится определять понятиемеждународным гуманитарным правом. Называть особенности и значение международного гуманитарного права	

	конфликтов							
31	Культурные нормы	1	Научится определять понятие культурные нормы. Анализировать привычки, манеры людей, знать их отличительные особенности от традиций, обычаев					
32	Закон и власть	1	Научится понимать что представляет собой судебная система РФ и уметь объяснить, в какой суд и как следует обратиться, если нарушено конкретное право человека. Грамотно объяснить организацию местной власти,					
Повторение(2 часа)								
33	Политика и право.	1	Определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства. <i>Регулятивные:</i> осуществляют пошаговый и итоговый контроль.	формирование основ гражданской идентичности личности			
34	Итоговое занятие по курсу «Обществознание.9 класс»	1	Определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.					